Guía Docente
Curso Académico 2024/25

Datos Generales

Asignatura: INVESTIGACIÓN EN FISIOTERAPIA Y COMPLEJO ABDOMINO PÉLVICO PERINEAL

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL SUELO PÉLVICO Y COMPLEJO ABDOMINO PÉLVICO PERINEAL

Carácter: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Curso: 1º

Distribución temporal: semestre, año, etc.: 1er SEMESTRE

Idioma de impartición: CASTELLANO

Equipo docente: Dr. Noé Labata Lezaun (noe.labata@euneiz.com)

Presentación de la asignatura: El estudiantado se familiarizará con la búsqueda de estudios científicos que proporciones evidencia de tratamiento con afecciones del complejo abdomino pélvico. Deberá revisar la evidencia científica actual sobre los diferentes aspectos de la fisioterapia del complejo abdómino pélvico perineal, llevará a cabo análisis y tratamiento de datos, metodología y evidencia científica y la gestión de las comisiones éticas y científicas antes una investigación.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)

Competencias (CO)	CO6	Interpretar las diferentes pruebas diagnósticas para ofrecer la mejor respuesta de prevención y/o derivación a otros profesionales sanitarios
Habilidades y Destrezas (H)	H3	Redactar un proyecto de investigación integrando los conocimientos teóricos y prácticos referenciándolos científicamente.
	H4	Tener capacidad de análisis y síntesis, de resolución de problemas y toma de decisiones.
	H5	Comunicar de manera clara y concisa, de forma oral y/o escrita, a cualquier audiencia resultados del trabajo realizado a nivel de evaluación diagnóstica, tratamiento, de una investigación, etc.

Contenido de la Asignatura

CONTENIDOS TEÓRICOS

• Bases de datos y revisión bibliográfica

• Gestión de referencias bibliográficas

• Gestión documental

• Ética en la investigación en Fisioterapia

• Diseño de los diferentes tipos de estudios: ensayos clínicos aleatorizados, cohortes, casos-controles, transversales, revisión sistemática y metanálisis, estudios cualitativos.

• Técnicas de muestreo en la investigación en Fisioterapia y complejo abdomino pélvico perineal.

• Variables en la investigación en Fisioterapia.

• Estadística descriptiva y aplicación de estadística inferencial mediante los tests estadísticos más usados.

• Búsqueda de financiación para proyectos de investigación en Fisioterapia y complejo abdomino pélvico perineal.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

• Utilización de programas estadísticos más utilizados como SPSS o Jamovi.

• Elaboración y presentación de resultados en investigación en Fisioterapia y suelo pélvico

• Técnicas de comunicación y presentación de resultados en la investigación en Fisioterapia y complejo abdomino pélvico perineal.

• Análisis crítico de artículos científicos en Fisioterapia y complejo abdomino pélvico perineal.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo
MD2	Estudios de caso
MD3	Aprendizaje basado en problemas
MD4	Aprendizaje basado en proyectos
MD5	Aprendizaje cooperativo
MD6	Tutorías

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica	30	0
AF2: Clase prácticas	10	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales)	12	0
AF3: Tutorías (individuales y/o grupales)	4	0
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante	92	0
AF6: Pruebas de evaluación	2	100
Total	150	

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. mín.	Pond. Máx
SE1: Evaluación de la asistencia y participación del estudiante	5	10
SE2: Evaluación de trabajos	10	50
SE3: Pruebas de evaluación y/o exámenes	30	60

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con dos convocatorias/año.
- En la Universidad EUNEIZ la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero EUNEIZ permite al estudiante acogerse a la evaluación única (examen único).
- No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el

estudiante a lo largo del curso.

- El estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo **justifique** dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio del curso.
- Si el estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria y pasará automáticamente a convocatoria extraordinaria.
- Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor responsable mediante un correo electrónico.
- De manera excepcional, el docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del estudiante, etc. la posibilidad de permitir que el estudiante continué en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.
- El estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.
- El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.
    - 0-4,9: Suspenso (SS).
    - 5,0-6,9: Aprobado (AP).
    - 7,0-8,9: Notable (NT).
    - 9,0-10: Sobresaliente (SB)
  - La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor»
  - Será considerado no presentado (NP) el estudiante matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.
  - Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas orto tipográficas en la calificación final.
- El plagio está prohibido tanto en los trabajos como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Además, los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:
    - Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el

profesor para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.

- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del docente, no será evaluado.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Libro: How to Read a Paper: The Basics of Evidence-based Medicine and Healthcare (6a Ed). Trisha Greenhalgh. Wiley-Blackwel. 2019
- Libro: Bioestadística amigable (4a Ed). Almudena Sánchez Villegas, Estefanía Toledo Atucha, Javier Faulin Fajardo, Miguel Ángel Martínez González. Elsevier España. 2020.
- Libro: Estadística aplicada a la fisioterapia, las ciencias del deporte y la biomecánica (1ª Ed). Daniel Sánchez Zuriaga. Fundación Universitaria San Pablo CEU. 2010

Bibliografía Complementaria

- Libro: Practical Evidence-Based Physiotherapy (3a Ed). Robert Herbert, Gro Jamtvedt, Kåre Birger Hagen, Mark R. Elkins. Elsevier. 2022

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados

- PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
- EQUATOR network: https://www.equator-network.org/
- Google Académico: https://scholar.google.es/schhp?hl=es
- Mendeley Reference Manager: https://www.mendeley.com/reference-management/reference-manager
- Jamovi: https://www.jamovi.org/