Guía Docente
Curso Académico 2024/25

Datos Generales

Asignatura: TÉCNICAS ESPECÍFICAS EN FISIOTERAPIA PÉLVICA. PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO
Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL SUELO PÉLVICO Y COMPLEJO ABDOMINO PÉLVICO PERINEAL
Carácter: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Curso: 1º
Distribución temporal: semestre, año, etc.: 2º SEMESTRE
Idioma de impartición: CASTELLANO
Presentación de la asignatura: Se acometerán los tratamientos con todas las técnicas específicas para el abordaje de las diferentes patologías y disfunciones del complejo abdomino perineal. Tendrá como objetivo que el estudiantado adquiera los conocimientos, habilidades y destrezas para efectuar de forma reflexiva y coherente el tipo de tratamiento y de ejercicio para las patologías abdominopélvicas.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)

Conocimientos y Contenidos (C)	C3	Aprender técnicas específicas e innovadoras en la materia, basadas en la evidencia científica.
	C4	Analizar de manera crítica las diferentes pruebas y exploraciones utilizadas en la fisioterapia pélvica, incluyendo la exploración física, la electromiografía, la ecografía y otras técnicas de diagnóstico por imagen, así como las escalas y cuestionarios de evaluación de la función pélvica.
	C5	Evaluar críticamente la evidencia científica actual en cuanto a las técnicas, tecnologías y tratamientos de las diferentes disfunciones del suelo pélvico en diferentes tipos de pacientes.
Competencias (CO)	CO2	Diseñar planes de intervención de fisioterapia individualizados, basados en la evidencia científica, que tengan validez y eficiencia para mejorar la función del complejo abdómino pélvico perineal y reducir los síntomas de las disfunciones pélvicas.

	CO3	Diseñar y llevar a cabo programas de prevención, promoción y recuperación de las disfunciones del complejo abdómino pélvico perineal.
	CO5	Describir la metodología terapéutica necesaria para el tratamiento de las diferentes disfunciones del complejo abdómino pélvico perineal, desde el inicio hasta el fin del mismo.
	CO7	Abordar la salud del complejo abdomino perineal tanto en el hombre y en la mujer mediante las más innovadoras técnicas.
	CO8	Evaluar la calidad de las estructuras musculares y fasciales del compartimiento abdomino-pelviano y la estática visceral.
	CO9	Elaborar planes de intervención en fisioterapia para disfunciones del complejo abdómino pélvico perineal en función de las necesidades y características del paciente, es decir, tratamientos individuales, tratamientos grupales y/o tratamientos a domicilio.
	CO10	Dominar las habilidades técnicas necesarias para aplicar de manera adecuada y segura las diferentes técnicas de tratamiento en el contexto clínico de la fisioterapia del complejo abdomino pélvico perineal, como biofeedback electromiográfico, electroestimulación, terapia manual, entrenamiento muscular, ejercicios terapéuticos y de relajación, neuromodulación, etc, adaptándolas siempre a las posibles interacciones e influencias de factores psicológicos, sociales y culturales propios de esta tipología de paciente.
Habilidades y Destrezas (H)	H2	Ejercitar y fomentar las capacidades de observación, toma de iniciativas y decisiones, creatividad y trabajo en equipo.
	H4	Ejercitar y fomentar las capacidades de observación, toma de iniciativas y decisiones, creatividad y trabajo en equipo.

Contenido de la Asignatura

CONTENIDOS TEÓRICOS

- Principios básicos en ecografÍa
- Anatomía ecográfica abdomino-perineal
- La importancia de la ecografía en fisioterapia del Suelo Pélvico
- Estudio manométrico abdominal y vías de activación muscular
- Sinergia abdomino-perineal
- Influencias hormonales y del ciclo menstrual en el ejercicio de la mujer
- Los hipopresivos el sistema neurovegetativo
- Efectos fisiológicos y secundarios en la práctica de los ejercicios hipopresivos
- Bases y fundamentos de la neuromodulación
- Efectos neurofisilógicos de la neuromodulación
- Indicaciones y contraindicaciones en la neuromodulación
- Parámetros físicos en la aplicación de las ondas de choque según patología a tartar
- Efectos terapéuticos de las ondas de choque
- Indicaciones de las ondas de choque
- Bases de la diatermia y sus mecanismos de acción

CONTENIDOS PRÁCTICOS

- Ecografía aplicada a la valoración en fisioterapia abdomino pélvica perineal
    - Desgarro anal
    - Estructuras abdominopelvianas
    - Diastasis abdominal
    - Sistema fascial
- Técnicas específicas en fisioterapia abdomino-pelvi-perineal:
    - La actividad física y el ejercicio terapéutico en el complejo abdomino pélvico perineal. Diferenciación en diferentes etapas.
    - Equilibrio en el CORE y su relación con el complejo abdomino pélvico perineal
    - Ejercicios Hipopresivos y su relación con el complejo abdomino pélvico perineal
    - Ejercicios preventivos para las disfunciones del complejo abdomino pélvico perineal
    - Ejercicios Método 5P
    - Influencia de la alimentación en los procesos inflamatorios de las alteraciones abdomino-pélvicas
    - Terapia manual en las disfunciones de la pelvis menor
    - Técnicas viscerales en las diferentes patologías del complejo abdomino pélvico perineal.
    - Técnicas manuales para la pubalgia y coxigodinia

- Terapia manual y visceral para alteraciones de los órganos genitales y adherencias pélvicas
- Técnicas específicas para la valoración y tratamiento del dolor pélvico crónico

• Neuromodulación en:
- Incontinencia de esfuerzo
- Vejiga hiperactiva
- Trastornos ano-rectales
- Dolor perineal

• Ondas de choque y complejo abdomino pélvico perineal
• Diatermia

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo
MD2	Estudios de caso
MD3	Aprendizaje basado en problemas
MD4	Aprendizaje basado en proyectos
MD5	Aprendizaje cooperativo
MD6	Tutorías

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica	10	0
AF2: Clase prácticas	52	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales)	6	0
AF3: Tutorías (individuales y/o grupales)	4	0
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante	76	0
AF6: Pruebas de evaluación	2	100

Total	150	

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. mín.	Pond. Máx
SE1: Evaluación de la asistencia y participación del estudiante	5	10
SE2: Evaluación de trabajos	10	50
SE3: Pruebas de evaluación y/o exámenes	30	60

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con dos convocatorias/año.
- En la Universidad EUNEIZ la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero EUNEIZ permite al estudiante acogerse a la evaluación única (examen único).
- No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.
- El estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo **justifique** dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio del curso.
- Si el estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria y pasará automáticamente a convocatoria extraordinaria.
- Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor responsable mediante un correo electrónico.
- De manera excepcional, el docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del estudiante, etc. la posibilidad de permitir que el estudiante continué en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del

70%.

- El estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.
- El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.
    - 0-4,9: Suspenso (SS).
    - 5,0-6,9: Aprobado (AP).
    - 7,0-8,9: Notable (NT).
    - 9,0-10: Sobresaliente (SB)
  - La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor»
  - Será considerado no presentado (NP) el estudiante matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.
  - Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas orto tipográficas en la calificación final.
- El plagio está prohibido tanto en los trabajos como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Además, los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:
    - Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
    - Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del docente, no será evaluado.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Giagio, S., Salvioli, S., Pillastrini, P., & Innocenti, T. (2021). Sport and pelvic floor dysfunction in male and female athletes: A scoping review. *Neurourology and Urodynamics*, *40*(1), 55–64. https://doi.org/10.1002/nau.24564
- Mazur-Bialy, A. I., Kołomańska-Bogucka, D., Nowakowski, C., & Tim, S. (2020). Urinary Incontinence in Women: Modern Methods of Physiotherapy as a Support for Surgical Treatment or Independent Therapy. *Journal of Clinical Medicine*,

9(4), 1211. https://doi.org/10.3390/jcm9041211

- Wallace, S. L., Miller, L. D., & Mishra, K. (2019). Pelvic floor physical therapy in the treatment of pelvic floor dysfunction in women. *Current Opinion in Obstetrics & Gynecology*, *31*(6), 485–493. https://doi.org/10.1097/GCO.0000000000000584

Bibliografía Complementaria

- Eickmeyer, S. M. (2017). Anatomy and Physiology of the Pelvic Floor. *Physical Medicine and Rehabilitation Clinics of North America*, *28*(3), 455–460. https://doi.org/10.1016/j.pmr.2017.03.003

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados

- Serán proporcionados por el docente al comienzo de la asignatura.